



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ATIVIDADE 01 PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

9º ano do Ensino Fundamental

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem! Neste ano, além das aulas presenciais, haverá as atividades da “Ponte do Saber”, a cada quinzena, que será um complemento nos seus estudos. Em Língua Portuguesa, o intuito será a de aperfeiçoar a leitura e a interpretação de variados gêneros textuais. Vamos lá? Bons estudos!

Observe a tirinha e responda às questões de 1 a 3.



Fonte: <http://www.emdialogo.uff.br/content/planejando-o-futuro-com-mafalda>

- 1- Ao ler a tirinha, é correto afirmar que
  - (A) a personagem Mafalda não está tão preocupada com o seu futuro.
  - (B) é perceptível a preocupação da Mafalda com o seu futuro, por isso ela traça um plano para organizá-lo.
  - (C) há apenas a preocupação da Mafalda em planejar o seu futuro, pensando, unicamente, na inserção imediata no mercado de trabalho.
  - (D) a Mafalda e seu amigo ao planejarem o futuro estão valorizando apenas os estudos.
- 2- Nota-se, no terceiro quadrinho, que a personagem Mafalda consegue traçar um plano para seu futuro, no entanto, sua fala e expressão facial demonstram
  - (A) satisfação.
  - (B) contentamento.
  - (C) espanto.
  - (D) empolgação.
- 3- Com relação ao terceiro quadrinho, é possível entender que
  - (A) o plano traçado por Mafalda para organizar o seu futuro com clareza não foi tão simples como ela imaginava.
  - (B) o seu amigo conseguiu entender as metas que ela traçou para organizar seu futuro.
  - (C) Mafalda conseguiu compreender melhor o seu planejamento quando o viu finalizado.
  - (D) Mafalda percebeu que fazer o seu planejamento foi tão simples assim como será para executá-lo.